



# Maternelle Actu 01

## « Activités physiques avec peu de matériel »



Il arrive encore, ça et là, que nous entendions le terme de motricité utilisé en maternelle. C'est bien d'activités physiques qu'il est question et non pas simplement de motricité. Dans les programmes, ce domaine d'apprentissage intitulé « **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique** » est en deuxième position, immédiatement après le langage. C'est dire toute l'importance qu'il revêt. Cet intitulé souligne l'intention d'amener les enfants à **dépasser le « faire » pour parvenir à « penser le faire »**. Ce passage progressif, de l'action à la réflexion sur l'action, s'articule autour de quatre mots clefs : « **faire** », « **réussir** », « **penser** », « **comprendre** ». Certaines écoles ne bénéficient pas d'un important stock de matériel pour la mise en œuvre des activités physiques. C'est avec à l'esprit cette contrainte que le collectif Maternelle 01 a choisi de vous proposer des pistes de travail concrètes et facilement déployables.

A toutes fins utiles, je vous rappelle l'existence de la ressource Eduscol "[Créer une dynamique d'apprentissage](#)"

Delphine GRÉLY, IEN de la circonscription de Belley, en charge de la mission maternelle

## 4 compétences = 4 situations



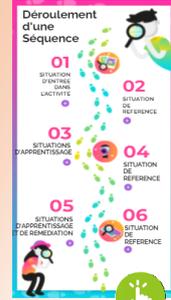
C'est à l'âge de l'école maternelle que s'élabore le répertoire moteur de base composé d'actions fondamentales :

- des déplacements (marcher, courir, sauter)
- des équilibres (se tenir sur un pied, sur une poutre)
- des manipulations (saisir, tirer, pousser)
- des lancers, des réceptions d'objets

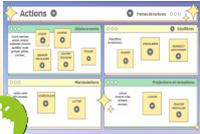
Une méthodologie pour programmer ses apprentissages :

Tableau de programmation de classe avec des colonnes pour les semaines et des cases pour les activités.

Un déroulé pour organiser sa séquence :



Des actions à faire évoluer facilement avec une trame de variance !



Des repères pour mener sa séance :

- Concevoir
- Réaliser
- Observer
- Evaluer

Retrouvez [ICI](#) des jeux sportifs pour coopérer, s'opposer, réaliser une action mesurable...

Si on ne dispose que d'un petit espace, adaptons les situations !

LES STATUTS

But du jeu : Au signal, s'immobiliser à l'intérieur ou l'on se trouve...  
 Règles : Les élèves se déplacent dans tout l'espace de jeu en essayant d'aller là où il n'y a personne. Au signal, ils s'immobilisent.  
 Comportements attendus : réagir au signal, respecter l'espace de jeu, occuper les espaces libres.  
 Matériel : des plots pour délimiter l'espace de jeu, organisation de la classe.  
 Tous les élèves à l'intérieur d'un espace défini.

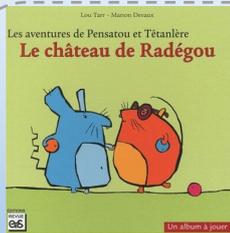
Variables : l'espace de jeu, les signaux, les formes des statuts ; les regroupements (sur 2, par 3, ...), les modes de déplacement, des zones nouvelles...



Et si on manque de matériel pour créer des parcours, utilisons les craies !



## Le coin des albums



Un album à jouer



Un album à danser

Pour bénéficier de tarifs préférentiels, prenez contact avec [Fanny Rousseau](#), CP1D mission départementale EPS.



L'USEP 46 nous propose de « vivre l'album de jeunesse avec son corps ».

Découvrez [ICI](#) une dizaine d'albums de jeunesse associés à des verbes d'actions possibles.

Album	Verbes d'action possibles	Résumé
	Grimper Râmpier Se déplacer S'équilibrer	<b>Le voyage de l'escargot</b> de Ruth Brown Bavou l'Escargot se met en route... Mais où va-t-il exactement ? Découvrez son voyage à travers les somptueuses illustrations de Ruth Brown qui nous conduit une fois de plus dans un univers plus riche qu'il n'y paraît.

## SITE EPS 01

P'tites activités pour bouger à l'école comme à la maison

Le miroir

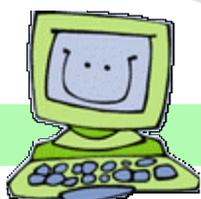
Défi récré

Danse

Jonglage

Equilibres

Jeux traditionnels



Ouvrons une fenêtre sur les temps de relaxation

CLIC

Les postures

Liste de postures : La posture de la Tortue, La posture de la Chèvre, La posture de la Tortue, La posture de la Chèvre, La posture de la Tortue, La posture de la Chèvre, La posture de la Tortue, La posture de la Chèvre, La posture de la Tortue, La posture de la Chèvre.

## Pour aller plus loin...

Voici un ouvrage à consulter pour revenir sur les fondamentaux de l'apprentissage moteur, tant d'un point de vue du développement que des moyens pédagogiques...



Retrouvez [ici](#) toutes les publications du Maternelle Actu 01

